

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа позволяет предполагать следующие результаты освоения образовательной программы внеурочной деятельности:

Личностные:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал нацеленный на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- учиться планировать учебную деятельность на занятии.
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи.
- добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи

- слушать и понимать речь других.
- выразительно читать и пересказывать текст.
- вступать в беседу на занятии и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
1. Вводное занятие (1 час)	Введение в курс внеурочной деятельности Художественная, справочная литература, путеводители, фильмы, рассказывающие о памятниках истории и культуры нашей области Экскурсия «Осенние явления в природе», фенологические наблюдения, народный календарь природы.	Занятие-лекция с элементами беседы	Экскурсия в парк. Наблюдения
2. Карта – величайшее творение человечества (3 часа)	Карта – величайшее творение человека. Имена на карте мира. Путешествие по карте. Проложение маршрута увлекательных путешествий.	Лекция. Работа в группах. Практикум	Работа с картами
3. Ориентирование на местности (3 часа)	История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности. Игра по карте. Практические занятия: определение сторон горизонта с помощью компаса и местным признакам.	Беседа. Практическая работа	Тренировочные упражнения
4. Жизнь земной коры (3 часа)	Вулканы и Землетрясения. Рельеф своей местности. Минералогия. Изучение коллекции горных пород и минералов.	Лекция с элементами практикума	Практика
5. Голубая планета (4 часа)	Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный и животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки и озера Земли. Озера-дикивинки. В мире падающей воды.	Игра	Работа с литературой
6. Воздушное покрывало (4 часа)	Современные методы изучения атмосферы. Погода и ее капризы. Грозные явления в атмосфере. Опасные природные явления. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.	Лекция с элементами беседы	Дискуссии
7. Зеленая планета (3 часа)	Удивительный и уникальный органический мир. Рекордсмены органического мира. Крупные заповедники и охраняемые природные территории.	Беседа	Работа с видео и фотоматериалами
8. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты (5 часов)	Загадочный мир материков. Рекорды материков в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Загадочный мир океанов. Океаны Земли в рубрике «самый».	Работа в группах	Работа с документами

9. Чудеса России (3 часа)	Чудеса России – великие природные объекты страны. Озеро Байкал, Эльбрус (Кавказ), долина гейзеров (Камчатка), столбы выветривания (Коми). Визитные карточки, коллажи чудес России. Путешествие по карте России.	Занятие путешествие -	Работа с презентацией
10. Особо охраняемые природные территории Республики Башкортостан (3ч)	Заповедные места России и Башкортостана. Заповедники – «Башкирский», «Южно-Уральский», «Шульган-Таш» и один национальный парк - «Башкирия». Природные парки «Аслыкуль», «Кандрыкуль», «Мурадымовское ущелье» Памятники природы. Государственные природные заказники.	Виртуальная экскурсия	Просмотр видеоматериалов.
11. Итоговое занятие (2 часа)	Подведение итогов. Презентация лучших проектов.		

III. Тематическое планирование

	Раздел темы	Общее количество часов
1	Введение. Вводное занятие .	1
2	Карта – величайшее творение человечества.	3
3	Ориентирование на местности	3
4	Жизнь земной коры	3
5	Голубая планета	4
6	Воздушное покрывало	4
7	Зеленая планета	3
8	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты	5
9	Чудеса России (3 часа)	3
10	Особо охраняемые природные территории России и Республики Башкортостан	3
11	Итоговое занятие	2
	Итого	34