

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Башкирская гимназия № 25» городского округа город Салават  
Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ БГ № 25 г.Салавата  
*Ф.А.Хисматуллина* Ф.А.Хисматуллина  
Приказ от 01.09.2020г. № 271

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности «Меткий стрелок»**  
**уровень образования: основное общее образование**  
**срок реализации: 2 года**  
**количество часов в неделю: 2 часа**

**Программа составлена на основе** программы курса занятий «Стрелковое оружие, первичные навыки обращения с ним» под ред. М.Т.Михайлов АСТ: Астрель;2018г  
**УМК:** учебник «Учебно-материальная база стрелковой подготовки в школе». Л.М.Брысин. «Просвещение» Москва-2018 г.

Составитель:  
Сулейманов Венер Нагимьянович,  
учитель высшей категории

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания МО  
учителей физической культуры, технологии,  
искусства, ОБЖ,  
от 28.08.2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
*Д.Ш.Исламгулова* Д.Ш.Исламгулова  
28.08.2020г.

Салават 2020

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Данный раздел программы объединяет содержание внеурочных форм курса ОБЖ: в кружках физической культуры, спортивных секциях, группах общей физической подготовки, а также факультативные и консультативные занятия. Содержание занятий в различных формах внеурочной работы определяется с учётом возраста школьников.

Цель внеурочных форм занятий состоит в том, чтобы на основе интересов и склонностей учащихся углубить знания, расширить и закрепить арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта, достигнуть более высокого уровня по стрельбе, нравственных качеств, приобщить их к регулярным тренировкам.

Оружие и особенно стрельба из него всегда вызывает живой интерес у подростков. Кроме того, в настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья школьников. Организация внеурочной деятельности по стрельбе в школе позволяет развивать общефизическую подготовку учащихся, воспитывать у будущих мужчин смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность и самостоятельность. Некоторые девушки также с удовольствием занимаются стрелковым спортом.

В настоящее время актуальность приобретает возрастающая роль физкультуры и спорта в жизни современного общества. К числу наиболее актуальных проблем относится, прежде всего, доступность, массовость видов спорта, наличие определенной материально-технической базы, для занятия определенным видом спорта. Стрелковый спорт по праву считается одним из самых массовых, доступных и увлекательных военно-прикладных видов спорта.

Программа кружка «Меткий стрелок» имеет спортивно-техническую направленность. Она носит учебно-познавательное и прикладное функциональное предназначение. По форме своей ориентированности является, как индивидуальной, так и групповой формой организации занятий.

### **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность образовательного учреждения направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- Сдача норм ГТО по стрельбе
- Подготовка юношей к службе в Армии.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Предметными результатами освоения, учащимися содержания программы являются следующие умения:

- планировать занятия стрелковым спортом в режиме дня, организовывать отдых и досуг
- излагать факты истории развития стрелкового спорта, характеризовать его роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять стрелковый спорт как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- знать историю, традиции, организационную структуру ВС РФ,

метапредметные результаты —  
освоенные обучающимися УУД  
(познавательные, регулятивные и коммуникативные)

порядок действий солдата в различных боевых ситуациях.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.
- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями избранного вида спорта и использование их в качестве средств укрепления здоровья и основ индивидуального образа жизни и подготовка к службе в Армии.
- совершенствование функциональных возможностей организма посредством направленной спортивной подготовки, организации педагогических воздействий на развитие основных биологических и психических процессов;
- воспитание индивидуальных психологических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами спортивной деятельности. Реализация программы рассчитана на 2 год. Занятия в кружке проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (пятница) Всего 34 часа.

Программа предназначена для обучающихся с 11 - 16 лет. В кружке занимаются мальчики и девочки.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

### Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Направление	Виды	Формы
▪ Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Игровая деятельность</li><li>▪ Познавательная деятельность</li><li>▪ Проблемно – ценностное общение</li><li>▪ Досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение)</li><li>▪ Спортивно-оздоровительная деятельность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Факультатив</li><li>▪ Игра</li><li>▪ Соревнование</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Военно - прикладное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игровая деятельность</li> <li>▪ Познавательная деятельность</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Военизированная игра «Зарница»</li> <li>▪ Конкурсы</li> </ul>

Формы внеурочной деятельности: 1 тип классификации

Спортивно-оздоровительная:

- Посещение спортивных секций
- Дни здоровья, игра «Зарница», «А, ну-ка парни!», внутришкольные спортивные соревнования.
- Проведение бесед по технике безопасности.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед занятием.
- Участие в городских спортивных соревнованиях.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Формы внеурочной деятельности: 2 тип классификации

- Факультатив
  - Игра
  - Соревнования
  - Совместные праздники
- Знание нормативов комплекса ГТО по стрельбе.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
История создания и развития стрелкового оружия	Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Спортивное стрелковое оружие.	Беседы, дискуссии, Лекции	Познавательная деятельность Игровая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность
Специальная физическая подготовка	Освоение, закрепление и совершенствование специальных физических качеств стрелка	Учебно-тренировочные занятия, игры соревнование	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение) Спортивно-оздоровительная деятельность
Техническая подготовка	Освоение, закрепление и совершенствование технических элементов: правила безопасного обращения с оружием, порядка его	Учебно-тренировочные занятия, игры,	Игровая деятельность Познавательная деятельность

	хранения и ухода за ним;	соревнование	Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение) Спортивно-оздоровительная деятельность
Устройство и технические характеристики пневматической винтовки	Устройство и принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе. Виды боеприпасов. Сила давления рабочей среды при выстреле.	Учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования	Игровая деятельность Познавательная деятельность Проблемно – ценностное общение Досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение) Спортивно-оздоровительная деятельность

## 1. Раздел. История создания и развития стрелкового оружия – 5ч

### 1.1. История создания стрелкового оружия.

1. Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.

2. Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция.

Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия.

### 3. Современные виды стрелкового оружия – 5ч

Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Спортивное стрелковое оружие.

### 4. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики.

Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы

### 2. Раздел. Правила безопасного обращения с оружием – 10ч

#### 2.1 Правила ТБ при обращении с оружием, хранение и уход за оружием.

### 5. Правила техники безопасности при обращении с оружием.

Опасности при обращении с оружием. Инструктаж по технике безопасности согласно требованиям документации.

### 6. Возможные последствия нарушений правил ТБ. Правовые стороны вопроса.

Примеры несчастных случаев при нарушении правил ТБ при обращении с оружием. Требования руководящих документов по ТБ. Уголовная и административная ответственность.

### 7. Правила хранения оружия, порядок его использования при проведении занятий.

Хранение огнестрельного и пневматического оружия и боеприпасов к нему. Обращение с оружием на занятиях под руководством преподавателя (инструктора).

### 8. Оборудование стрелкового тира (места для стрельбы) и порядок его использования – 10ч

Огневой рубеж, мишени и их разновидности, пулеулавливатель, требования по освещенности. Звукоизоляции и вентиляции. Правила проведения занятий и тренировок.

### 9. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки – 5 ч



Устройство и принцип действия механизма винтовки, назначение деталей и их взаимодействие при работе. Виды боеприпасов. Сила давления рабочей среды при выстреле.

10. Порядок выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки. Требования к учащемуся при выполнении упражнения. Значение дисциплины при выполнении упражнения. Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела -

3. Раздел. 3.1. Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки – 28ч

Практические занятия и тренировки согласно темам 11 – 20 с увеличением дистанции и сменой вида мишени. Внутри секционные соревнования на максимальной дистанции по различным видам мишеней и с учетом норматива времени.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ раздела и темы	Наименование разделов	Кол-во часов
------------------------	-----------------------	-----------------

1.	История создания и развития стрелкового оружия	5
2.	Современные виды стрелкового оружия	5
3.	Правила безопасного обращения с оружием	5
4.	Оборудование стрелкового тира (места для стрельбы) и порядок его использования	10
5.	Устройство и технические характеристики пневматической винтовки	5
6.	Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической винтовки	28
Всего часов:		68