

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Башкирская гимназия № 25» городского округа город Салават
Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ БГ № 25 г. Салавата
Ф.А. Хисматуллина Ф.А. Хисматуллина
Приказ от 01.09.2020г. № 271

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «ДЮП»
уровень образования: основное общее образование
срок реализации: 3 года
количество часов в неделю: 1 час.

Программа составлена на основе рабочей программы учебного курса «Юный пожарный» для **7-8 класса** составлена на основе авторской рабочей программы под редакцией А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, - М.: Просвещение, 2019г.
УМК: учебник ОБЖ 5-9 класс А.Т.Смирнов – М: Просвещение – 2019г

Составитель:
Сулейманов Венер Нагимьянович,
учитель высшей категории

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО
учителей ФК, технологии, искусства, ОБЖ
от «28» августа 2020г. №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Исламгулова Д.Ш. Исламгулова Д.Ш.
«28» августа 2020г.

Салават
2020

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметные результаты:

- 1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;
- 2) развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- 3) развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- 4) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- 5) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;
- 6) планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
- 7) использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;
- 8) реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;
- 10) развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;
- 11) осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;
- 12) развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- 13) развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.
- 14) приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
- 15) формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Личностные результаты освоения:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) использовать речь для регуляции своего действия;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел	Содержание курса внеурочной деятельности	Вид деятельности учащихся	Формы организации внеурочной деятельности
Раздел 1. Введение. (4 часов)	Тема 1. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Пожарная охрана, её истории и традиции. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена дружины юных пожарных.	Учатся правилам поведения во время внеурочной деятельности. Формулируют цель и задачи работы объединения. Распределяют обязанности по работе в объединении.	беседа, презентация
	История создания пожарной охраны в России. Советская пожарная охрана и ее задачи. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	Формируют представление об истории пожарной охраны, о роли пожарных организаций	Беседа, презентация
	Тема 2. Герои огненного фронта. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.	Формируют представление об обстановке по пожарам	практикум
	Тема 3. Будущее пожарной охраны. Будущее пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров	Формируют представление о правилах пожарной безопасности.	дискуссия

	Тема 4. Экскурсия в пожарную часть	Формируют представление о профессии пожарного	экскурсия
Раздел 2. Огонь и друг, и враг человека.(3 часов)	Тема 5. Огонь – друг человека. Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.	Формируют представление о понятии горение, условиях горения, классификации веществ и материалов по группам возгораемости.	беседа
	Тема 6. Огонь – враг человека. Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем		презентация
	Тема 7. Спички – детям не игрушки! Предупреждение опасных ситуаций. Понятие о пожарной профилактике. Игры детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.		дискуссия;
	Тема 8. Огонь. Основы горения. Физико-химические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ		лекция, презентация
Раздел 3. От чего происходят пожары? (4 часов)	Тема 9. Причины пожаров в быту. Молнии и статическое электричество.	Формируют представление о признаках возникновения пожаров, типах	беседа

		пожаров и признаках.	
	Тема 10. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Печное отопление. Газ. Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!».	Формируют представление о причинах возникновения пожаров в жилых, общественных зданиях и промышленных предприятиях.	презентация
	Тема 11. Электробезопасность. Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?».	Изучать первичные и вторичные факторы пожара, анализировать статистических данных по пожарам.	практикум
	Тема 12. Викторина «Опасности в моей квартире».	Изучают поведение людей при пожаре. Учатся моделировать нештатные ситуации, правила поведения в них	викторина
	Тема 13. Практическое занятие «Где живет электричество?».		практикум
Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома. (6 часов)	Тема 14. Как вести себя при пожаре? Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре.	Изучают правила поведения при пожаре в квартире, жилом доме и т.д. Учатся анализировать ситуацию и выбирать безопасный путь при	беседа; практикум; презентация; дискуссия, игра.

	<p>Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.</p> <p>Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде».</p>	<p>эвакуации.</p> <p>Изучают план эвакуации, основные элементы.</p> <p>Изучают способы борьбы с паникой, признаки паники, правила поведения во время паники в общественном месте.</p> <p>Изучают опасные ситуации при проведении массовых мероприятий.</p>	
	<p>Тема 15. Чем опасен дым. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах.</p> <p>Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.</p>	<p>Изучают причины пожаров в лесу, виды пожаров, правила поведения при лесных пожарах.</p>	<p>беседа.</p> <p>презентация</p>
	<p>Тема 16. Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы.</p> <p>План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.</p> <p>Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.</p>	<p>Учатся ориентироваться по плану эвакуации.</p> <p>Учатся определять, соблюдаются ли правила пожарной безопасности в школе.</p> <p>Формируют представление о правилах пожарной безопасности на уроках</p> <p>Изучают правила пожарной</p>	<p>лекция.</p> <p>презентация,</p> <p>практикум</p>

		безопасности в период проведения новогодних мероприятий. Формируют представление об опасности и последствиях применения пиротехнических изделий.	
	Тема 17. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	Изучают действия в нештатных ситуациях	практикум
	Тема 18. Подготовка заданий и атрибутов к конкурсно – игровой программе «Не шути с огнём!». Играя, обучаем младших школьников.		игра
	Тема 19. Проведение конкурсно-игровой программы «Не шути с огнём». Подведение итогов.	Учатся действовать в различных ситуациях при пожаре.	игра
Раздел 5. Средства пожаротушения. (3 часов)	Тема 20. Первичные средства тушения пожаров. Пенные, порошковые, огнекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.	Изучают классификацию огнетушащих средств, принципы пожаротушения, правила применения.	беседа; практические занятия;
	Тема 21. Знаки безопасности. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.	Изучают назначение знаков пожарной безопасности	викторина
	Нормы обеспечения первичными средствами	Изучают	беседа;

	пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.	классификацию средств пожаротушения,	практические занятия
Раздел 6. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.(3 часов)	Тема 22. Марки и назначение пожарных автомобилей. Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.	Изучают виды пожарной техники, основные их характеристики	беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия
	Тема 23. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.		
	Тема 24. Пожарная охрана. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения		
Раздел 7. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации (2 часа)	Тема 25. Основные сведения об установках пожаротушения. Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.	Изучают классификацию автоматических систем пожаротушения, принципы их действия.	беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; соревнование; экскурсия.
Раздел 8. Оказание первой помощи (5 часов)	Тема 26. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений,	• Изучают правила оказания первой помощи при пожарах.	беседа; лекция; практические занятия; игры;

	временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы.		викторины; тестирование; соревнование;
Раздел 9. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности. Профилактика пожаров. (2 часа)	Тема 27. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию.	Определяют значимость пропаганды пожарной безопасности. Учатся оформлению памяток.	беседа; лекция; практические занятия;
Раздел 10. Итоговое занятие.(2 часа)	Тема 28. Итоговое занятие. Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.	Подводят итоги по окончании работы объединения Проводят разъяснительную работу среди учащихся о ППБ на каникулах.	беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование;

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов
1	Раздел 1. Введение.	4
2	Раздел 2. Огонь и друг, и враг человека	3
3	Раздел 3. От чего происходят пожары?	4
4	Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома.	5
5	Раздел 5. Средства пожаротушения.	3
6	Раздел 6. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	3
7	Раздел 7. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	3
8	Раздел 8. Оказание первой помощи	5
9	Раздел 9. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности. Профилактика пожаров.	2
10	Раздел 10. Итоговое занятие	2
	Общее количество часов	34