

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Башкирская гимназия № 25» городского округа город Салават
Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ БГ № 25 г.Салавата
Хисматуллина Ф.А. Хисматуллина
Приказ от 01.09.2020г. № 271

**Календарно - тематическое планирование
по учебному предмету
«ОБЖ»
10 класс
2020-2021 учебный год**

Составитель:
Сулейманов Венер Нагимьянович,
учитель высшей категории

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО
учителей ФК, технологии, искусства, ОБЖ
от «28» августа 2020г. №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Исламгулова Исламгулова Д.Ш.
«28» августа 2020г.

Салават
2020

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты изучения темы.			Дата.	
			Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 5ч.				
			предметные	Метапредметные: познавательные УУД (П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р).	личностные	план	факт
1	Вводный инструктаж по ТБ на уроках ОБЖ. «Культура безопасности жизнедеятельности человека в повседневной жизни».	1	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.	К: Знать культура безопасности жизнедеятельности человека Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности П: уметь объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций .	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	01.09	
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	Изучить национальные интересы России.	К: Знать национальные интересы России. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: уметь объяснить об особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной.	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	08.09	
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	1	Познакомить с основными вариантами подготовки однодневного турпохода.	К: Знать об основных угрозах пребывания в природной среде. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: изучить район похода.	Воспитание чувства ответственности при нахождении в природной среде.	15.09	
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	1	Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах.	К; Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на дорогах. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. П: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	22.09	

5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания.	1	Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности в криминогенных ситуациях.	К; Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения в криминогенных ситуациях Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель.П: Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	29.09	
Раздел 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества , государства (5часов).							
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности .	1	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера.	К; Знать чрезвычайные ситуации природного характера. Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий.П: уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций природного характера.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	06.10	
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	К; Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера. Р: уметь самостоятельно определить угрозы в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий. П: уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	13.10	
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1	Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные	К; Знать основные внешние и внутренние военные опасности. Р: уметь самостоятельно определить угрозы военной безопасности России. П: Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	20.10	

			опасности.				
9	Противодействие экстремизму.	1	Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	К; Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.Р; Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.П; Показать ценность единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	03.11	
10	Противодействие терроризму, наркотизму в РФ.	1	Познакомить с принципом организации работы МЧС России. Изучить задачи МЧС России.	К ;Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.Р; Сформулировать принцип МЧС России работы П; Показать приоритетные направления деятельности МЧС России.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	10.11	
Раздел 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 часов).							
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ее структуры и задачи.	1	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	К; Знать способы оповещения и эвакуации населения. Р; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»П; Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	17.11	
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения от	1	Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных	К; Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций. Р; самостоятельно ознакомиться с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций. П; Показать	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному	24.11	

	чрезвычайных ситуаций.		ситуаций.	ценность инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	уровню развития науки.		
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения.	К; Знать способы оповещения и эвакуации населения. Р; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»П; Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	01.12	
14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.	К; Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах. Р; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»П; Уметь объяснить о необходимости знаний комплекса мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.	Усвоение правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	08.12	
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях. дорогах. транспорте. Страхование.	1	Познакомить с понятиями: аварийно химически опасные вещества, химически опасный объект, химическая авария.	П; Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. Р; Изучить классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. К; Правила поведения населения при авариях химически опасных объектах.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии.	15.12	
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 часов).							
16	Контрольная работа № 1 «Личная безопасность в условиях ЧС ». Защита населения и территорий от военной опасности, оружия	1	Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистские и антитеррористические	К; Знать виды терроризма. Р; самостоятельно найти информацию о терроризме.П; Формировать в себе нравственное поведение и антиэкстремистское и антитеррористическое мышление .	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистско	22.12	

	массового поражения .		ское мышление.		го и антитеррористичес кого мышления.		
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	Сформировать представление о правовой основе общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	К; Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Р; сформулировать правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. П; определить правовое обеспечение противодействия терроризму.	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	29.12	
18	Повторный инструктаж по ТБ на уроках ОБЖ. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.	К; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ.П; показать направления противодействия терроризму	Формирование антэкстремистского и антитеррористического мышления.	12.01	
19	Защита населения и территорий от военной опасности от биологической и экологической опасности.	1	Изучить национальные интересы России.	К: Знать национальные интересы России.. Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель.П: уметь объяснить об особенности воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной.	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	19.01	
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.	К; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ.П; показать направления противодействия терроризму.	Формирование антэкстремистского и антитеррористического мышления.	26.01	

			Федерации.				
Раздел 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз - 5 часов							
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	Познакомить с целью, задачами и направлениями Вооруженных Сил Российской Федерации.	К; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ.П; показать направления противодействия терроризму.	Формирование знаний о Вооруженных Силах Российской Федерации:	02.02	
22	Контрольная работа № 2 «Правила поведения во терроризма и экстремизма». Состав Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	Изучить состав Вооруженные Силы Российской Федерации.	К; Знать виды ВСРФ . Р; самостоятельно найти информацию о ВСРФ .П; Формировать в себе нравственное отношение к ВС РФ.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	09.02	
23	Воинская обязанность и военная служба.		Формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление.	К; Знать о воинской обязанности и военной службе . Р; самостоятельно найти информацию о воинской обязанности и военной службе .П; Формировать в себе нравственное отношение к воинской обязанности и военной службе.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	16.02	
24	Права и обязанности военнослужащих.		Изучить права и обязанности военнослужащих.	К; Знать права и обязанности военнослужащих . Р; самостоятельно найти информацию о правах военнослужащих..П; Формировать в себе нравственное отношение к воинской обязанности и военной службе.	Формирование знаний о правах военнослужащих.	02.03	
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ.	1	Изучить боевые традиции и ритуалы ВС РФ.	К; Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта. Р; самостоятельно искать и выделять необходимую информацию о правилах поведения при угрозе террористического акта	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.	09.03	
Раздел 6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (5 часов)							

26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	Дать определение – здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.	К; Знать факторы, влияющие на здоровье человека. Р; сформулировать общие понятия о здоровье человека . П; уметь объяснить о взаимосвязи, существующей между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	16.03	
27	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни.	К; Знать факторы, влияющие на здоровье человека. Р; сформулировать общие понятия о здоровье человека . П; Изучить составляющие здорового образа жизни человека.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	23.03	
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	Сформировать представление о инфекционных заболеваниях: их особенности и меры профилактики .	К; продолжить обучение о здоровом образе жизни. Р; сформулировать общие понятия о инфекционных заболеваниях . П; Профилактика инфекционных заболеваний.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	30.03	
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры профилактики.	1	Сформировать представление об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	К; Продолжить обучение о здоровом образе жизни. Р; Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека. . П; Профилактика неинфекционных заболеваний.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	06.04	
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.	1	Сформировать представление ВИЧ-инфекции и СПИДе; их последствиях.	К; Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия. Р; Показать важность воспитания подростков. П; Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа .	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	20.04	
<i>Раздел 7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях – 4 часа.</i>							

31	Первая помощь при неотложных состояниях.	1	Усвоение правил ПМП	К; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых ПМП. Р; Уметь оказывать ПМП при неотложных состояниях. П; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	27.04	
32	Оказание первой помощи при травмах. Практическое занятие № 1 по теме: «Оказание первой помощи при травмах».	1	Усвоение правил ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.	К; Знать правила личной гигиены . Р при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении. П; уметь различать виды травм.	Сформировать умение оказывать ПМП при травмах.	04.05	
33	Контрольная работа № 3 «Основы военной службы». Оказание первой помощи при кровотечениях. ранениях. Практическое занятие № 1 по теме: «Оказание первой помощи при кровотечениях. ранениях».	1	Изучить комплекс простейших мероприятий, при кровотечениях. ранениях.	К; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях. Р; Первая медицинская помощь при кровотечениях. ранениях. П; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Усвоение простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях.	11.05	
34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	1	Изучить комплекс простейших мероприятий, при сердечно-легочной.	К; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых при ОСН. Р; Первая медицинская помощь при остановке сердца. П; Уметь оказывать помощь пострадавшему.	Усвоение простейших мероприятий, проводимых при сердечно-легочной реанимации.	18.05	