

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Башкирская гимназия № 25» городского округа город Салават  
Республики Башкортостан

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Русский язык»  
уровень образования: среднее общее образование  
срок реализации: 2 года  
количество часов в неделю: 2 часа**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ БГ № 25 г. Салавата  
Г. Ш. Давлеткулова  
Приказ от «30» 08 2017 г. № 356



Программа составлена на основе Авторской программы Н.Г. Гольцовой «Русский язык. Программа курса 10-11 классы». - М.: Русское слово, 2010.

УМК: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2010.

Составители:

Аглиуллина Гульшат Ахметовна, учитель первой категории,  
Надыргулова Гузалия Равиловна, учитель первой категории,  
Исламгулова Дина Шарафетдиновна, учитель высшей категории  
Алибаева Зульфия Аскатовна, учитель высшей категории

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания МО  
учителей русского языка и литературы  
от «30» 08 2017 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Акабаева Г.Р.  
«31» 08 2017 г.

Салават  
2017

## I. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать:

функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;  
системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;  
понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;  
компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;  
основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;  
основные сведения о русском языке. Использовать все виды языкового анализа, производить фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа, орфографический, пунктуационный разборы.

*уметь:*

проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;  
разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;  
проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;  
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  
объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;  
определять виды жанров, производить языковой, стилистический, лингвистический анализы, выполнять творческие задания.

*аудирование и чтение:*

использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;  
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;  
владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

*говорение и письмо:*

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;  
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;  
применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;  
*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой

культуры;  
углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;  
совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;  
увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств;  
совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;  
развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;  
удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;  
самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Введение (1 час)

Слово о русском языке.

### Лексика. Фразеология. (8 часов)

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

### Фонетика. Графика. (2 часа)

Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями

### Морфемика и словообразование. (4 часа)

Состав слова. Система морфем русского языка. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор слова. Формообразование

### Орфография (13 часов)

Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких, глухих и двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание приставок *пре-при-*. Правописание приставок. Буквы *ы-и* после приставок. Употребление *Ъ* и *Ь*. Употребление прописных букв. Правила переноса.

### Морфология (31 час)

#### Имя существительное (4 часа)

Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных. Морфологические нормы имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных.

#### Имя прилагательное (4 часа)

Имя прилагательное как часть речи. Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных и существительных.

#### Имя числительное (1 час)

Имя числительное как часть речи. Правописание и употребление числительных.

#### Местоимение (3 часа)

Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.

#### Глагол и его формы (8 часов)

Глагол как часть речи. Правописание личных окончаний глагола. Причастие как глагольная форма. Правописание суффиксов причастий. *Н* и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных. Деепричастие как глагольная форма.

#### Наречие (3 часа)

Наречие как часть речи. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Слова категории состояния.

### Служебные части речи (8 часов)

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи. Предлог. Правописание производных предлогов. Союз. Правописание союзов. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Правописание частицы НЕ с разными частями речи.

### Развитие речи (9 часов)

Лингвистический анализ текста. Лексикография. Лексический анализ текста на основе работы со словарями. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Особенности рассуждения как типа речи. Типологический анализ текста - рассуждения. Текстоведческий анализ. Культура речи.

## 11 класс

Общие сведения о языке. 1 ч.

Стилистика. 8ч.

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи. Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Словосочетание. 1 ч.

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение. Простое предложение. 10 ч.

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и одно составные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение. 23 ч.

Синтаксический разбор простого предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при

обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение. 10 ч.

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью. 6 ч.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. 1 ч.

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи. 2 ч.

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс	
Наименование раздела	Количество часов
Введение	1
Лексика. Фразеология.	8
Фонетика. Графика.	2
Морфемика и словообразование.	4
Орфография	13
Морфология	31
Развитие речи	9
11 класс	
Наименование раздела	Количество часов
Общие сведения о языке.	1
Стилистика. Функциональные стили.	8
Синтаксис и пунктуация. 51 ч.:	
Словосочетание.	1
Предложение. Простое предложение.	10
Простое осложненное предложение	23
Сложное предложение.	10
Предложения с чужой речью.	6
Культура речи.	8