

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Башкирская гимназия № 25» городского округа город Салават  
Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ БГ № 25 г.Салавата  
Г.Ш.Давлеткулова  
Приказ от «31» 08 2017 г. № 356



**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**уровень образования: основное общее образование**  
**срок реализации: 1 год**  
**количество часов в неделю: 1 час**

Программа составлена на основе программы по учебникам под редакцией Ю. Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 класс **Б. И. Мишин, М. В. Юрьева.**; под ред. Ю.Л. Воробьева, М.: АСТ: Астрель; 2014г  
УМК: ОБЖ: 8-й класс: учебник Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2014г

Составитель:  
Сулейманов Венер Нагимьянович,  
учитель высшей категории

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания МО  
учителей физической культуры, технологии, искусства, ОБЖ  
от «30» 08 2017 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Г.Р.Акбаева  
«31» 08 2017 г.

Салават 2017

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Данная программа предусматривает формирование у учащихся 8 класса умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

- формирование способностей к предвидению ситуаций, опасных для человека, общества и окружающей среды, и правильного поведения в случае их возникновения;
- изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и потребностей личности в повседневной жизни;
- ознакомление с необходимыми и индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, с мероприятиями, проводимыми государством по защите населения;
- освоение правил и навыков защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в типовых опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понимание причин возникновения и развития новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- формирование знаний о тесной взаимосвязи сознания и жизнедеятельности личности и общества;
- формирование знаний о правах и обязанностях члена общества и учебного коллектива.

На основании требований Государственного образовательного стандарта, в содержании календарно-тематического планирования предусмотрено формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Результатами обучения ОБЖ являются:

личностные:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

межпредметные:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

предметные:

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;  
о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;  
о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;  
об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни;  
об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;  
о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;  
умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  
умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  
умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;  
умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  
знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;  
локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  
умения оказывать первую медицинскую помощь;  
формирование установки на здоровый образ жизни;  
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;  
умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

### Основные разделы программы

Тема 1. Пожарная безопасность- 3 часа.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах-3 часа.

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах-3 часа.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного характера-2 часа.

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера-9 часов.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Тема 7. Основы здорового образа жизни -7 часов.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи-4 часа.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Пожарная безопасность	3
2.	Безопасность на дорогах	3
3.	Безопасность на водоемах	3
4.	Чрезвычайные ситуации природного характера	2
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	9
6.	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3
7.	Здоровый образ жизни и его составляющие	7
8.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
ИТОГО		34